



Igea, la Dea della Salute

Allegato n. 2
**PIANO LOCALE DELLA
PREVENZIONE**
Attività ASL AL - 2018

Progr. 1 - Guadagnare Salute Piemonte
Scuole che Promuovono Salute
Ser.D. ASL AL - Progetti di Prevenzione 2018

Dipartimento Patologia delle Dipendenze

Programmazione Progetti di Prevenzione Ser.D. 2018 - PROGRAMMA 1 (Guadagnare salute Piemonte - Scuole che promuovono salute)

Progetti dipartimentali

TITOLO <i>In collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI, ATTIVITA' SVOLTE
Creativamente senza alcol <i>Lions Clubs di Novi L. e Ovada, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione, Scuole Secondarie di 1° grado di Alessandria, Novi L., Tortona, Ovada, Valenza, Casale M.to.</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/FORMATIVO OBIETTIVI Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni sulle bevande alcoliche e sui danni connessi. Incrementare il livello di conoscenze sulle sostanze alcoliche (effetti acuti, patologie correlate). Sensibilizzare sugli effetti dell'alcol sulla guida e il codice della strada. METODOLOGIA E STRUMENTI Formazione ai docenti. Intervento in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso brain storming, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria. Concorso a premi ed evento conclusivo di premiazione.
“Giovani - strade sicure” <i>Scuole professionali e Scuole Secondarie di 2° grado in tutti i Distretti della provincia di Alessandria, Dipartimento Prevenzione, Seremi, Servizio Medicina Legale, Prefettura, Polizia Municipale, Motorizzazione.</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO OBIETTIVI Apprendimento di metodologie educative esperienziali di comprovata efficacia. Incremento del livello di attenzione sul problema dell'incidentalità stradale. Incremento di conoscenze su effetti e rischi di alcol e droghe. Apprendimento di abilità e competenze sociali (life skills) facilitanti i comportamenti di salute. METODOLOGIA E STRUMENTI Visione di stimoli visivi (spot pubblicitari e spezzoni di film). Lavoro in piccoli gruppi. Esercitazioni guidate come brain-storming, role-playing didattico.
Prevenire l'azzardo a Scuola ALL IN <i>Scuole Secondarie di 2° grado</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo. Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo. METODOLOGIA E STRUMENTI Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni

	guidate.
Unplugged <i>OED (Osservatorio Epidemiologico Dipendenze - Torino), SISP, Scuole Secondarie di 1° e 2° grado Distretti di Alessandria, Acqui T., Novi L., Casale M.to, Tortona.</i>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</p> <p>Unplugged mira a ritardare la prima assunzione di tabacco, alcool e droghe tra gli adolescenti. È stato sviluppato all'interno del progetto EU-Dap al fine di riassumere tutte le conoscenze rilevanti sui determinanti dell'inizio dell'uso di droghe e sui fattori protettivi.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione.</p> <p>Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>L'approccio "Life-skills" (abilità di vita), utilizza un modello che cerca di sviluppare le "life-skills" degli adolescenti, integrando metodi teorici e studi su diverse aree legate a questo settore. Il modello include fatti e conoscenze su alcool, sostanze stupefacenti e tabacco, oltre a metodi volti a risolvere i problemi, a migliorare il pensiero critico, i processi decisionali e ad affrontare le problematiche legate alle emozioni, alla comunicazione e alla definizione degli obiettivi]. Generalmente vengono utilizzati diversi metodi didattici, come il lavoro di gruppo e il role-play per mediare questo tipo di programma. Il programma è il frutto dello studio internazionale EU-Dap (European Drug addiction prevention trial) che rappresenta la prima esperienza di valutazione e dimostrazione dell'efficacia di un programma scolastico di prevenzione del fumo di tabacco, alcol e droghe.</p>
Infanzia a colori (Liberi di scegliere) <i>Dipartimento di Prevenzione SISP, SEREMI, Istituto Comprensivo "Vivaldi" di Alessandria.</i>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/SENSIBILIZZAZIONE</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Formare le insegnanti sui danni provocati dal fumo di tabacco.</p> <p>Fornire alle insegnanti unità didattiche sul fumo di tabacco da proporre alle classi.</p> <p>Sensibilizzare i genitori sulla disassuefazione da nicotina attraverso la conoscenza dei centri anti fumo dell'ASL AL.</p> <p>Organizzazione di un evento pubblico nella giornata mondiale senza tabacco.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Modalità interattiva, uso di unità didattiche, role-playing, esercitazioni.</p>
Progetto "Gioco Pulito" <i>Progetto dell'Amministrazione comunale Alessandria, Associazione Libera, Associazione Taxi 1729</i>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi al gioco d'azzardo.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio.</p> <p>Spettacolo rivolto alle classi sui rischi connessi al gioco d'azzardo.</p>
Io non gioco: una scommessa vincente - <i>Progetto di</i>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo.</p>

<p><i>Associazioni Libera e Parcival, Fondazione Social, Associazione Punti di vista, Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui T., Scuole Secondarie di 2° grado di Acqui T. e Alessandria</i></p>	<p>Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo. Potenziare la capacità di interagire con i coetanei nei contesti scolastici utilizzando le indicazioni della peer education.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI Formazione di un gruppo di peer educators composto da allievi delle classi seconde dell'istituto attraverso: role playing, lezioni frontali, attività interattive ed esperienziali, video, peer education.</p>
<p>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per insegnanti) <i>Scuole Secondarie di 1° grado di Alessandria, Casale M.to, Pontestura, Cerrina, Vignale; Ticineto, Occimiano, Murisengo, Villanova, Conzano.</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>
<p>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per insegnanti) <i>Scuole Secondarie di 2° grado</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>

Progetti sede di Alessandria

TITOLO <i>In collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
Peer Volta - Progetto di peer education <i>Istituto Tecnico Industriale Statale "A. Volta"</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI Acquisizione di informazioni su alcool e droghe. Acquisizione informazioni di nature legale. Sviluppo di spirito critico. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi dai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo interno al Dipartimento sulla formazione di un gruppo di Peer Educator. Individuazione di un gruppo di Peer Educators. Percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer tra pari e sui contenuti inerenti alcool e cannabis. Utilizzo di: role-playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.
Progetto "Tabù" <i>En.A.I.P Piemonte (Ente Acli Istruzione Professionale)</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi dell'alcol e delle droghe. METODOLOGIA E STRUMENTI: Gruppi di discussione, gioco Tabù.

Progetti sede di Tortona

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
Sensibilizzazione Gioco d'azzardo <i>Comune di Tortona, UNITRE, Consulta Volontariato</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/COMUNICATIVO OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi del gioco d'azzardo. METODOLOGIA E STRUMENTI: concertazione con gli enti partecipanti, lezione frontale, discussione.

Progetti sede di Novi Ligure

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
<p>“ALEPH” progetto di peer education <i>Liceo “E. Amaldi” di Novi L., Dipartimento di Prevenzione - SISP.</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/COMUNICATIVO OBIETTIVI Acquisizione di informazioni su rischi dell’uso di droghe. Acquisizione di informazioni di natura legale. Sviluppo di spirito critico. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione di contenuti appresi dai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo (interno al Dipartimento) sulla formazione del gruppo di educatori tra pari.</p>
<p>GIORNATA SULLA SICUREZZA STRADALE 2018 <i>Ufficio Scolastico regionale (ambito di Alessandria), ITIS “G. Ciampini”, Liceo “E. Amaldi” Questura, Polizia Stradale, Comune Novi L., Polizia Municipale Novi L., Vigili del Fuoco, Comitato C.R.I. Novi L.</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi dell'uso di sostanze e di alcol alla guida. METODOLOGIA E STRUMENTI: concertazione con gli enti partecipanti, lezione frontale, esercitazioni in piccolo gruppo con materiali che simulano la visione in stato di ebbrezza alcolica.</p>

Progetti sede di Valenza

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
Io e la mia tribù <i>Scuola Secondaria di I° grado Valenza e San Salvatore</i>	TIPOLOGIA: EDUCATIVO OBIETTIVI: apprendere notizie corrette sul fumo, sull'alcol e sul gioco d'azzardo, riflettere sulle competenze sociali, sulla comunicazione e sui rapporti con gli altri, stimolare la riflessione e il dibattito fra pari sulle false motivazioni che ognuno può darsi a favore del comportamento di dipendenza, facilitare la scoperta di fattori a rischio, promuovere il confronto sul concetto di salute. METODOLOGIA STRUMENTI: Utilizzo di una metodologia interattiva. Nella fase iniziale somministrazione di questionari anonimi, finalizzati alla conoscenza degli stili di vita e per poter valutare l'uso di alcol, tabacco e gioco d'azzardo.
Laboratorio di discussione sulle dipendenze patologiche <i>Scuola Secondaria di 2° grado Istituto "B. Cellini" di Valenza</i>	TIPOLOGIA: EDUCATIVO OBIETTIVI: sensibilizzare gli studenti a discutere di alcol e sostanze con gli adulti o partendo dalle loro idee, stereotipi etc. METODOLOGIA: incontri per gruppi classe e sportello d'ascolto.
Drink no al-cool <i>Scuola Secondaria di I° grado "G. Pascoli", For Al (Consorzio per la Formazione Professionale nell'Alessandrino) di Valenza, Scuola Secondaria di 2° grado Istituto "B. Cellini".</i>	TIPOLOGIA: EDUCATIVO OBIETTIVI: informazioni su uso e abuso delle sostanze alcoliche. Promozione del benessere attraverso la realizzazione di attività socializzanti in cui i protagonisti siano i giovani. Spiegazione del progetto nel quale la giornata di prevenzione vedrà il coinvolgimento del territorio nell'organizzazione dell'iniziativa che nasce proprio dall'idea di mettere in discussione il binomio "divertimento/alcol". METODOLOGIA: interattiva con gli studenti rispetto al tema dell'alcol.

Progetti sede di Acqui Terme

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
Meno alcol più gusto Scuole Secondarie di 2° grado di Acqui T., SISP <i>Dipartimento Prevenzione, Comune Acqui T., Ser.T. USSL 6 Vicenza, Associazione Soroptimist, Associazione Agesc, Ass. Crescere Insieme, Fondazione Social, Scuole Guida, Istituto “Rita Levi Montalcini”, ENAIP, Scuola Alberghiera.</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: COMUNICATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Mettere in discussione il binomio divertimento alcol. Rendere visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico. Aumentare le informazioni sui rischi connessi all’abuso di alcol. Sviluppare contatti con le realtà esposte a nuove modalità di consumo. Coinvolgere il territorio. METODOLOGIA E STRUMENTI Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio. Interventi in classe sui rischi connessi all’abuso di alcol. Coinvolgimento dei bar delle città che proporranno drink analcolici agli studenti delle scuole.

Progetti sede di Casale Monferrato

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
Progetto Peer Education Balbo 2016 <i>Istituto "C. Balbo" di Casale M.to</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati. Acquisizione informazioni di natura legale. Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator, individuazione gruppo di peer educators percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network, role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.
Progetto Peer Education Ciofs sui Social Network <i>Istituto Professionale Ciofs di Casale M.to</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati. Acquisizione informazioni di natura legale. Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network. Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi dai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator, individuazione gruppo di peer educators, percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network, role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.
Progetto Peer Education <i>Istituto Alberghiero "S. Ronco" di Trino (VC)</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Acquisizione di informazioni su bullismo e cyber bullismo, acquisizione informazioni di natura legale, sviluppo spirito critico, individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi dai pari. METODOLOGIA E STRUMENTI Protocollo interno del Dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator, individuazione gruppo di peer educators, percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti bullismo e cyberbullismo, role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti.